

פדרציית מונטריאול CJA - קול קורא לפרויקטים חדשים 2016-2018

ההזדמנות

השנים 2016-2018 מהוות חלון הזדמנויות קריטי עבור הנגב בכלל ואזור באר שבע רבתי בפרט. אלו יהיו השנים הקריטיות בבניית המומנטום לקראת מה שנקרא בפי רבים "עשור הזהב של הנגב", שבו צפויים להתכנס מספר מאמצים לאומיים, אזוריים ומקומיים, ובראשם מעבר בסיסי צה"ל לנגב, תוך שהם יוצרים אפקט משמעותי של פיתוח וצמיחה בנגב.

לאור ההזדמנות העצומה לפיתוח האזור הטמונה במהלך לאומי זה, החליטה הפדרציה של יהודי מונטריאול – השותפה לפיתוחן של באר שבע ובני שמעון מ-1998 – לתמוך בפרויקטים חדשים בתחומי פעילות **המקדמים איכות חיים**, אותם היא מזהה כבעלי פוטנציאל מירבי להגברת החינויות והאטרקטיביות של באר שבע ובני שמעון בעיני צעירים מוכשרים – בין אם בני המקום או מחוצה לו.

פדרציית יהודי מונטריאול מזמינה הצעות לפרויקטים בבאר שבע ובמועצה אזורית בני שמעון בשלושת התחומים הבאים:

1. אומנות תרבות ויצירה כמנוף לפיתוח המרחב הציבורי
2. קידום אורח חיים פעיל ובריא
3. חינוך מדעי-יצירתי משולב: STE(+A)M

1. אומנות, תרבות ויצירה כמנוף לפיתוח המרחב הציבורי

הכוונה לפרויקטים של Creative Place-Making שייצרו מקומות תוססים במרחב הציבורי בשיתוף הקהילה, יעשירו את תפריט היצירה והתרבות המקומית ביצירות מקוריות, יעודדו אומנים ויוצרים לפעול בקרב קהילות אלו וימשכו מבקרים לאזור. על הפרויקטים להיות בעלי איכות אומנותית יוצאת מן הכלל ולהדגים חדשנות בתחום התרבות והיצירה המשתפת את הקהילה.

פרויקטים אלו ידרשו לעשות שימוש באמנות ותרבות על מנת ליצור "סצנה" תוססת, מושכת ואסתטית עבור הקהל הרחב במקום ציבורי מוגדר. הפרויקטים ידגימו כיצד הקהילה יכולה להיות שותפה ביצירת הפרויקט, בהוצאת לפועל ובתחזוק כיוון שהיא ה"לקוח" הסופי.

2. קידום אורח חיים פעיל ובריא

היכולת לקיים אורח חיים פעיל ובריא הפכה להיות בשנים האחרונות לגורם משמעותי בהחלטה של צעירים ומשפחות על מקום מגוריהן. באורח חיים פעיל ובריא הכוונה לתחומי התזונה הבריאה, הפעילות הגופנית והרגלי התנהגות בריאים ומאוזנים. פרויקטים שמקדמים אורח חיים פעיל ובריא יוצרים אפשרויות בחירה זמינות עבור כל חברי המשפחה (ביחד ולחוד) בכל אחד מתחומים אלו ובכך תורמים לשינוי ההרגלים שלהם.

הצעות לפרויקטים בתחום של קידום אורח חיים פעיל ובריא בקהילות המדוברות ידרשו לבטא תפיסה מערכתית לתמיכה בשינוי סגנון החיים, ולעודד פעילות במרחב הציבורי. כמו כן, על הפרויקטים לשלב גורמים מכל המערכות והארגונים הרלוונטיים לקידום הנושא, כולל מערכת החינוך הפורמאלית והלא פורמאלית (במידת הצורך), ולבטא חדשנות הן בפעילות עצמה והן באופן בנייתה. הפרויקטים יוכלו להיבנות כתכניות מתמשכות (כגון חוגים או תכניות חינוכיות) או אירועים מחזוריים שנבנים בצורה הנכונה על מנת לקדם שינוי הרגלים, אך לא כאירועים חד פעמיים. עדיפות תינתן לפרויקטים המשלבים טכנולוגיות מתקדמות.

3. חינוך מדעי-אמנותי משולב: STE(+A)M

עד לאחרונה נחשב החינוך המדעי כסט הכלים המתקדם ביותר שניתן להקנות לילדינו. היום כבר טוענים רבים בעולם החינוך כי סט כלים זה אינו מספיק ושעל מנת לגדל את דור פותרי הבעיות של העתיד יש לייצר סביבות למידה המשלבות בין חשיבה מדעית ופיתוח אוריינות טכנולוגית לבין עידוד יצירה ואמנות. זרם חינוכי זה נקרא חינוך STE(+A)M (Science-Technology-Engineering-Arts-Mathematics).

על הפרויקטים לבטא שילוב בין ערכים כמו איתור צרכים אנושיים בלתי מטופלים ופתרון בעיות אמיתיות במרחב, יוצרנות (Making) והכרות עם מלאכות יד (crafts) מגוונות, דמיון, פרקטיות ויצירתיות.

על הפרויקטים לשלב בין אנשי מקצוע מתחומי המדע, הטכנולוגיה והיצירה ולעודד אנשי הדרכה והוראה בתחומים אלו לפעול בנגב. תינתן עדיפות לפרויקטים המחברים בין מערכת החינוך הפורמאלית והלא-פורמאלית והמשלבים אוכלוסיות הנמצאות בתת חשיפה והשתתפות בתכניות מדעיות וטכנולוגיות (בנות, בדואים).